

Рекомендательная записка.

Отрадно, что в нынешние времена уже назрел и обсуждается вопрос образования священнослужителей для подготовки к служению лицам с нарушениями слуха.

Люди с нарушениями слуха – сложный контингент для приходов РПЦ. Они вроде говорят на одном языке с другими прихожанами. Однако, вследствие нарушения слуховой функции они воспринимают окружающий мир посредством зрительного восприятия и общаются с людьми путем установления зрительных контактов с ними. Поэтому, на основе зрительного восприятия у них выработался русский жестовый язык, а вследствие трудностей контактов глухих со слышащими и получения информации извне у них со временем сформировалась субкультура. Можно и дальше говорить о последствиях отсутствия слуховой функции у людей, но это вторичные следствия.

В настоящее время сурдопедагогика делает большие успехи в плане реабилитации лиц с нарушениями слуха. Уже доступны слуховые аппараты различных модификаций, в том числе и кохлеарные импланты, позволяющие глухим и слабослышащим воспринимать звуковую среду. Для детей с нарушениями имеются возможности выбора образовательных программ, которые делают их родители (методики Леонгард, Шматко и Пельимской, позволяющие детям учиться в массовой школе по инклюзивным программам, традиционные программы школ слабослышащих и глухих).

Однако, для того, чтобы люди с нарушениями слуха могли сделаться полноценными членами РПЦ, с ними необходима дополнительная деятельность по катехизации и воцерковлению лиц с нарушениями слуха.

Как выразился апостол Павел в первом послании к Коринфянам - «... для немощных был как немощный, чтобы приобрести немощных. Для всех я сделался всем, чтобы спасти по крайней мере некоторых.»(1Кор, 9 гл., 19-22), для того, чтоб сделаться своим в сообществе глухих и слабослышащих и

ради миссии Православия среди людей с недостатками слуха, священнослужителям необходимо иметь хотя бы базовые теоретические знания в сурдопедагогике и владение русским жестовым языком.

Ниже приводится перечень литературы, с которой священнослужители должны заниматься для успешной деятельности с глухими и слабослышащими.

- Выготский Л.С. Основы дефектологии. (Избранные работы)
 1. Основные проблемы дефектологии.
 2. Принципы воспитания физически дефективных детей.
 3. Дефект и сверхкомпенсация.
 4. К психологии и педагогике детской дефективности.
 5. Принципы социального воспитания глухонемых детей.
 6. Основы работы с умственно отсталыми и физически дефективными детьми.
- Учебники «Сурдопсихология». Авторы Соловьев И.М.; Богданова Т.Г.
- Учебники «Сурдопедагогика». под ред. Речицкой Е.Г.; Андреева Л.В.
- Базоев. В.З., Паленный. В.А. «Человек из мира тишины».
- Зайцева Г.Л. Жестовая речь. Дактилология.
- Методика преподавания русского языка в школе глухих. Под ред. Быковой Л.М.
- История сурдопсихологии.
- Технические средства обучения.

А также, священнослужители могут проходить курс сурдопедагогики в педагогических университетах, имеющих факультеты коррекционной педагогики и специальной психологии. Это самый лучший вариант подготовки священнослужителей для работы с глухими и слабослышащими.

Задача специального образования для священнослужителей заключается в том, чтобы они могли успешно взаимодействовать с людьми с

ограниченными возможностями здоровья не только по вопросам церковной жизни. Священнику общину глухих приходится выступать в определенной степени не только как пастырю, но и как переводчику, посреднику, консультанту. Порой ему приходится отстаивать права неслышащих в высоких инстанциях.

Помимо духовных вопросов, прихожане делятся своими проблемами и радостями. И довольно большой круг проблем прихожан связан с социальной деятельностью государства. Жизнь глухих - это постоянное преодоление трудных жизненных ситуаций. Преодоление информационного вакуума, повседневной отчужденности слышащих людей, нежелание слышащего общества понять самих глухих и их проблем, мировоззрения.

Знания помогают им на профессиональном языке объяснить специалистам различных инстанций проблемы глухих, отстоять их права. Об этом говорят священнослужители, имеющие опыт пастырского окормления глухих и слабослышащих.

Катехизатор храма святителя Тихона,
патриарха Всероссийского, г. Клин.
Балашов Дмитрий Евгеньевич.