

ДУШЕПОПЕЧЕНИЕ ГЛУХИХ В КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ

В Польше и других странах начало обучения глухих неразрывно связано с деятельностью Церкви. С предложением обучать глухих выступил последний польский король и великий князь Литовский, Станислав II Август Понятовский (1732-1798). Но последовавшие разделы Польши не позволили претворить эту идею в жизнь.

Немного позже идею Понятовского поддержал священник Яков Забедеуш Фальковски (1775-1848), по праву названный пионером обучения и воспитания глухонемых на территории Польши. Его также считают одним из основателей обучения неслышающих детей языку жестов в Беларуси. Отец Яков был настоятелем храма в городе Щучин (сегодня эта Ломжинская католическая епархия) и преподавателем в школе. В 1802 году он занялся индивидуальным обучением глухого от рождения семилетнего мальчика Петра Гонцовского. Для этого Фальковски в 1803 году поехал в Берлин, чтобы ознакомиться с методами обучения, которые там применялись. Во время пребывания за границей он несколько раз посещал школу для глухих детей в Лейпциге. Вернувшись в Щучин в 1807 году, священник занялся обучением своего давнего воспитанника при помощи голосового метода. Его ученик начал говорить, радовал успехами в школе, мог исповедоваться и принимать святое причастие.

Позже, в 1815 году, при поддержке властей Яков Фальковски с тремя глухими мальчиками поехал в Вену, где познакомился с методами аббата де Лепе. Вернувшись на родину, в 1817 году он организует первый в Польше институт для глухих в Казимиржовском дворце Варшавы. В 1821 году этот институт перенесли в монастырь, и уже в следующем году, благодаря субсидии царя Александра I, была произведена покупка земли и построено собственное здание института на площади Трех крестов Варшавы, в котором до сих пор обучаются глухие дети.

Первоначально годовой бюджет Варшавского института для глухих был невелик. Он складывался из общественных пожертвований и составлял 1800 рублей в год. Плата за обучение при полном пансионе детей была установлена в 150 рублей, а только за обучение - 15 рублей в год. Содержание обучения в Варшавском институте складывалось из общеобразовательных предметов начальной школы с включением обучения произношению. Наряду с общеобразовательными предметами мальчики обучались ремесленному труду в мастерских: печатной, переплетной, столярной, сапожной, портняжной, слесарной и других. Для девочек были устроены мастерские шитья и вышивания. Кроме того, мальчики и девочки обучались садоводству под руководством садовника в большом пришкольном саду.

Вслед за Варшавой аналогичные специальные заведения для глухих были организованы в 1830 году во Львове (в то время Австро-Венгерская империя) и в польском городе Познани (филиал Берлинского института для глухих в 1832 году).

С этим институтом связаны имена многих выдающихся светских и духовных польских педагогов, таких как: Ян Паплоньски, Ян Сестшыньски, Юзефат Щыгельски. Отец Теофил Ягоджиньски и отец Иосиф Холлак - многолетний катехизатор в институте (позже викарный епископ в Августове (1883-1890) совместно редактировали первый в Польше словарь языка жестов. Авторами других исследований, посвященных глухим, были также священнослужители. Большого внимания заслуживает монография отца Вильгельма Вагнера, законоучителя глухих во Львове.

На польской территории, аннексированной Австрией, в течение многих лет наибольшее влияние оказывал институт для глухих в Вене. Галицкие епископы с удовольствием отправляли семинаристов для изучения богословия в Вену и поручали им знакомиться с методами обучения глухих в местном институте. Ситуация изменилась только после создания вышеупомянутого института во Львове. Проблема глухоноты была замечена также в Ягеллонском университете, где, после своего возвращения

из Вены, получил докторскую степень отец Яков Фальковски. В 1840-1848 годах обучение глухих было возведено в ранг обязательного предмета обучения, а лекции «Искусство образования глухих» на факультете теологии было поручено читать отцу Леону Лаурыевичу.

Институт в Вене и образовательные центры во Львове и Познани проявили большой интерес к судьбе глухих. Не отставала от них и Католическая Церковь на польских землях, и епископы отдельных епархий стремились обеспечить хотя бы минимум пастырского попечения своим глухим прихожанам. Постепенно обучение глухих детей принимали на себя светские учителя, а областью духовенства оставались катехизация и пастырство.

Начало пастырского душепопечения среди взрослых глухих следует отнести к 1905 году, когда в городе Катовице была создана «Католическая ассоциация глухих имени святого Иосифа». Ее духовным опекуном был отец Артур Шпильфогель. В 1909 году отец Ян Воляж начал первые богослужения для взрослых глухих на языке жестов, а продолжил их отец Максимилиан Войтас. После провозглашения независимости Польши в 1918 году появилось несколько новых учебных заведений, которые продолжили давние научно-воспитательные традиции в Варшаве, Львове и Познани. Религию преподавали там подготовленные катехизаторы, обычно они одновременно вели пастырскую опеку пожилых людей.

Католическая церковь в Польше внесла свой существенный вклад в создание многих ассоциаций глухих. Часто эти организации подчеркивали христианский характер уже в своих названиях. Среди них «Христианская Ассоциация взаимопомощи глухих» в Лодзи (1909), «Польско-католическая ассоциация глухих» в Познани (1919). «Польско-католическое общество глухих» в Быдгоще (1920), «Христианское общество глухих в Вильнюсе» (1929), «Католическое общество глухонемых в Вейхерово и его окрестностях» (1932). Некоторые из ассоциаций, организованные до 1918 года, и сейчас акцентируют христианский характер в своих названиях и уставах. «Общество глухонемых» в Варшаве переименовано на

«Христианское общество глухонемых» (1919), а «Общество здоровья глухонемых» в г. Грудзёндзе - на «Католическое общество глухонемых» (1920). Даже общества глухих, которые не содержали в своих названиях терминов «католический» или «христианский», как правило, имели своих пастырей.

На эти годы пришлась деятельность Марии Гже-

18

гожевской, усилиями которой был создан Государственный институт специального образования в Варшаве, который занимался подготовкой персонала для работы с инвалидами, в том числе с глухими. Новая политическая ситуация, которая сложилась после Второй мировой войны, мешала проведению пастырской опеки в учреждениях для неслышащих и склонила церковные власти к созданию собственных катехизаторских центров.

Координацию работы пастырской и катехизаторской среди глухих во всем мире взяла на себя созданная в 1951 году «Комиссия пастырской опеки всемирной федерации глухих» в Риме. В этом же году отец Конрад Любое (1912-1999) организовал первый в Польше курс для подготовки к первой исповеди и первому причастию неграмотных глухих. Этот месячный курс был проведен в Провинциальном доме сестер служительниц Пресвятой Девы Марии в Паневниках вблизи г. Катовице. С 1953 года там начали организовывать регулярные курсы для пасторов и катехизаторов. Организаторами курсов были отец Конрад Любое и отец Ян Урбашка. С этого момента Паневники стали центром формации священников и монахинь в области духовной опеки над глухими, а 1953 год считается переломным моментом в пастырской деятельности Католической Церкви для глухих в Польше.

С целью совершенствования пастырской деятельности для глухих в 1958 году кардинал Стефан Вышински создал «Национальный центр пастырской опеки

над глухими», который расположился в Епархиальной курии в Катовице. Его основной задачей является подготовка людей для пастырской и катехизаторской работы с людьми без слуха. Центр обеспечивает организацию курсов и ежегодных съездов пасторов и катехизаторов в Паневниках. Его опекуном был епископ Херберт Бэднаж, а директором на протяжении многих лет - прелат Конрад Любое (до 1992 г.). Создание «Национального центра пастырской опеки над глухими» способствовало организации аналогичных подразделений на епархиальном уровне. Это, в свою очередь, придало динамику созданию в отдельных епархиях центров, в которых проводились богослужения на языке жестов, глухие люди готовились к принятию таинств, организовывались паломничества, встречи в период Адвента (Рождественского) и Великого поста.

К распространению образования в области жестового языка с 1980 года подключился также «Польский союз глухих». Начиная с 1985 года, он организует курсы языка жестов для преподавателей, священников, монахинь и светских катехизаторов. В «Национальном центре пастырской опеки над глухими» в 1990 году созданы три комиссии: катехизаторская, литургическая и средств массовой информации.

Сильная позиция Польской Католической Церкви в работе с глухими объясняется глубокой воцерковленностью и вековыми христианскими традициями народа. Территориальная близость Польши к странам Западной Европы позволяла активно и быстро перенимать опыт обучения глухих людей этих стран. Неравнодушие и желание помочь создали добрую традицию душепопечения о глухих поляках, сейчас эта необходимая деятельность Католической Церкви развивается.

Священник Евгений МОРОЗОВ

19

Опубликовано: журнал «В ЕДИНОМ СТРОЮ» 05/11